

ABSTRAK

KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL PARA KEPALA SEKOLAH DI
PERKUMPULAN STRADA DALAM PERSPEKTIF CHAT
Studi kasus di 4 SMP Perkumpulan Strada

Alexius
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menggambarkan kepemimpinan transformasional para kepala sekolah serta menjelaskan dan mendeskripsikan ketegangan kepemimpinan kepala sekolah dalam melakukan upaya transformasional di sekolah-sekolah Perkumpulan Strada. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode kuesioner, wawancara dan studi dokumentasi. Dalam wawancara, peneliti juga menggunakan *member checking* untuk mengkonfirmasi hasil wawancara. Uji keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi sumber, dimana peneliti menggali kebenaran informasi tertentu melalui berbagai metode dan sumber perolehan data. Analisis data dilakukan secara kualitatif mengacu pada metode interaktif Miles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi, penyajian data dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) penerapan kepemimpinan transformasional kepala sekolah di sekolah A, B dan C diterapkan sangat baik, sedangkan di sekolah D penerapan kepemimpinan transformasional diterapkan baik. (2) Ketegangan yang dialami oleh kepala sekolah untuk melakukan upaya transformasional sangat beragam, diantaranya adalah ketegangan yang terjadi di sekolah A adalah ketegangan dalam *frame* struktural, sumber daya manusia dan politik. Berikutnya di sekolah B ketegangan yang terjadi adalah ketegangan dalam *frame* struktural, sumber daya manusia dan politik. Berikutnya di sekolah C ketegangan yang terjadi adalah ketegangan dalam *frame* struktural dan sumber daya manusia. Dan yang terakhir adalah di sekolah D ketegangan yang terjadi adalah ketegangan dalam *frame* sumber daya manusia dan politik dan *frame* simbolik.

Kata kunci: *Kepemimpinan transformasional, kepala sekolah, ketegangan*

ABSTRACT

*HEADMASTERS OF PERKUMPULAN STRADA TRANSFORMATIONAL
LEADERSHIP IN CHAT PERSPECTIVE
CASE STUDY AT 4 PERKUMPULAN STRADA JUNIOR HIGH SCHOOL*

Alexius
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2021

This study aims to identify and visualize the principals' transformational leadership, also explaining and describing the tension of principals' leadership in making transformational efforts in Perkumpulan Strada schools. The study is a qualitative research with the case study as the approach. The data were collected using questionnaires, interviews, and documentation study. During the interview, the researcher also used member checking to confirm the result of the interview. The validity data in this study was done using the source triangulation technique, where the researcher explores the truth of certain information based on Miles and Huberman's interactive methods namely data collection, data reduction, data display, and conclusion. The result of this research showed that (1) the applications of the principals' transformational leadership in school A, B, and C were very well implemented, meanwhile in school D, the implementation was done well. (2) The tension experienced by the principals in making the transformational effort is very diverse, among others is the tension that happened in school A were the tensions of the structural frame, human resources, and politics. Next, the tensions that happened in school B were the tension of structural frame and human resources. Then, the tensions that happened in school C were tension of structural frame and human resources. Lastly, the tensions that happened in school D were the tension of structural frame and human resources and politics and symbolic frame.

Keywords: transformational leadership, principals, tension